

Série d'exercices

Corrigés

Classe : Terminale Maths Spé

Lycée : Evariste Galois

Exercice n°1

Soient f et g deux fonctions définies et dérivables en un nombre réel a telles que $f(a) = g(a) = 0$ et $g'(a) \neq 0$.

- Montrer que $\lim_{x \rightarrow a} \frac{f(x)}{g(x)} = \frac{f'(a)}{g'(a)}$.
- Application : calculer $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos(5x) - \cos(3x)}{\sin(4x) - \sin(3x)}$.

On admet que :

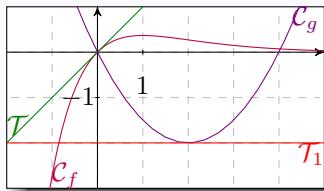
$$\sin'(x) = \cos(x) \text{ et } \cos'(x) = -\sin(x).$$

Exercice n°2

Calculer les limites suivantes.

- $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{e^x - 1}{e^{2x} - 1}$.
- $\lim_{\substack{x \rightarrow 1 \\ x < 1}} \frac{2e^{x-1}}{e^{x-1} - 1}$.

Exercice n°3



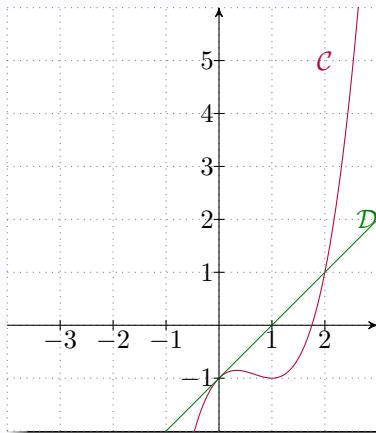
- T est la tangente à C_f au point d'abscisse 0.
- T_1 est la tangente à C_g au point d'abscisse 2.
- C_g et C_f se coupent en deux points d'abscisses respectives 0 et 4.

À l'aide du graphique ci-dessus, répondez aux questions suivantes.

- Que vaut $f'(0)$? $g'(2)$?
- Résoudre l'inéquation $f(x) \geq g(x)$ sur $[-2; 5]$.

Exercice n°4

Une fonction f est représentée par la courbe C ci-dessous.



D est la tangente à C au point d'abscisse 0.

Le point de C d'abscisse 1 est un minimum local.

Répondre aux questions suivantes par lectures graphiques :

- Donner la valeur de $f(0)$ et $f'(0)$.
- Donner la valeur de $f'(1)$.
- Donner, sur $[-3; 3]$, les solutions de l'équation :

$$f(x) = x - 1.$$

- Dresser un tableau de signes de la fonction f' .

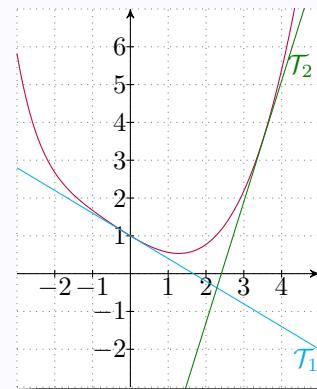
Exercice n°5

La courbe suivante représente une fonction f sur $[-3; 5]$.

La droite T_1 est tangente à la courbe au point d'abscisse 0.

La droite T_2 est tangente à la courbe au point d'abscisse 3,5.

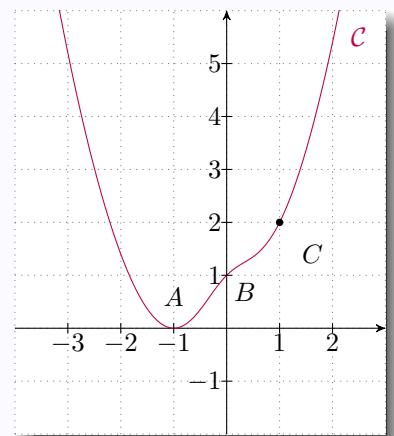
- Déterminer $f(0)$ et $f'(0)$.
- Avec la précision que permet le graphique, déterminer $f(3,5)$ et $f'(3,5)$.
- Dresser un tableau de signes de f' avec la précision que permet le graphique.



Exercice n°6

La courbe C ci-dessous est celle d'une fonction f telle que :

$$f(x) = ax^2 + bx + c + \frac{d}{x^2 + 1}.$$



On sait :

- Condition (1) : que les points $A(-1; 0)$, $B(0; 1)$, $C(1; 2)$ appartiennent à \mathcal{C} ;
- Condition (2) : l'axe des abscisses est tangente à \mathcal{C} au point A .

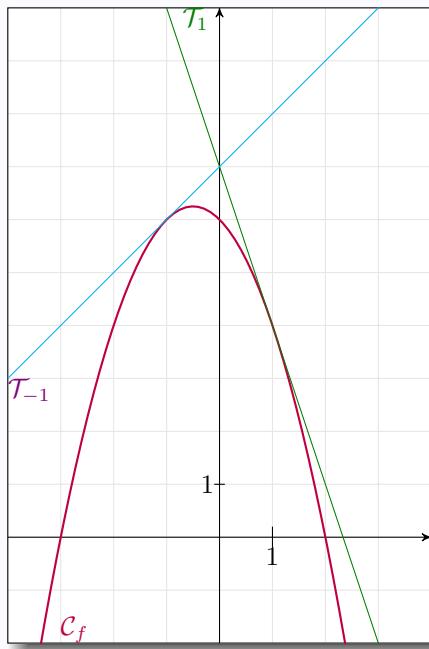
1. Exprimer en fonction de a , b , c et d la dérivée $f'(x)$ de $f(x)$.

Quelle équation peut-on alors écrire à partir de la condition (2) ?

2. Écrire, en fonction de a , b , c et d , les trois équations que permet d'établir la condition (1).
3. Trouver à l'aide des quatre équations établies, les valeurs de a , b , c et d .

Exercice n°7

On a représenté ci-dessous la courbe représentative \mathcal{C}_f d'une fonction f ainsi que deux de ses tangentes \mathcal{T}_1 et \mathcal{T}_{-1} .



On sait que $f(x) = ax^2 + bx + c$.

1. Par lecture graphique, donner la valeur de $f(0)$. En déduire la valeur de c .
2. Exprimer $f'(x)$ en fonction de a et b .
3. Par lecture graphique, donner la valeur des nombres $f'(1)$ et $f'(-1)$. En déduire les valeurs de a et b .
4. Par lecture graphique, résoudre l'équation $f(x) = 0$. Retrouver ce résultat par le calcul.

Exercice n°8

On considère la fonction f définie sur $\mathcal{D} =] -\infty; 0[\cup]0; 4]$ par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x-2}{\sqrt{4-x}} - 2 \\ f(2) = 0 \end{cases}$$

2. La fonction f est-elle continue en 2 ?

3. Étudier la dérivabilité de la fonction f sur \mathcal{D} .

4. Interpréter graphiquement les résultats des questions 1 et 3.

Exercice n°9

On considère la fonction f définie par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{\sqrt{x^2 + x + 2} - 2}{x-1} & \text{si } x \neq 1 \\ f(1) = \frac{3}{4} & \end{cases}$$

1. f est-elle continue en 1 ?
2. f est-elle dérivable en 1 ?
3. Justifier que f est dérivable pour tout $x \neq 1$.

Exercice n°10

On considère la fonction f définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \sqrt{1-x^2} & \text{si } -1 \leq x \leq 0 \\ \cos(x) & \text{si } 0 < x \leq \frac{\pi}{2} \end{cases}$$

1. f est-elle continue en 0 ?
2. f est-elle dérivable en 0 ?

Exercice n°11

On considère la fonction f définie sur $[-2; 1]$ par : $f(x) = xe^{-x} + 2$.

1. Montrer que $f'(x) = (1-x)e^{-x}$.
2. En déduire les variations de f .
3. Montrer que l'équation $f(x) = 0$ admet une unique solution α . Donner alors une valeur approchée de α au centième.

Exercice n°12

On injecte par voie intraveineuse un médicament. Le taux du produit dans le sang est modélisé par la fonction :

$$f(t) = (1 - 0,02t)e^{-0,2t}, \quad t \in [0; 50].$$

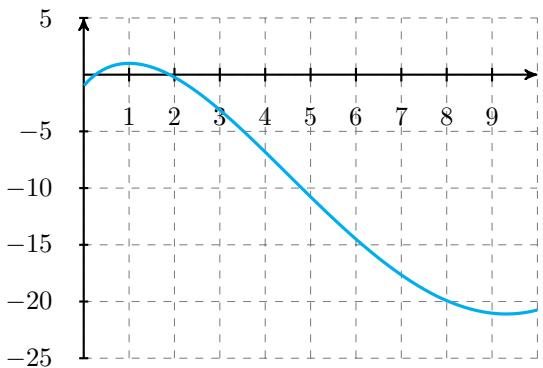
où t représente le temps après injection, exprimé en heures.

1. Montrer que f est strictement décroissante sur $[0; 50]$.
2. Montrer que l'équation $f(t) = 0,5$ admet une unique solution sur $[0; 50]$. En donner alors une valeur approchée au dixième. Interpréter ce résultat.

1. La fonction f est-elle continue en 0 ?

Exercice n°13

On considère une fonction f dont la courbe représentative est la suivante :



Placer approximativement son point d'inflexion et préciser les intervalles où f est concave et convexe.

Exercice n°14

Déterminer la convexité de la fonction f définie par $f(x) = xe^{-x}$ sur \mathbb{R} .

Exercice n°15

Lors de la propagation d'une rumeur, le nombre d'individus propageant cette rumeur x jours après son commencement est donné, en unité, par la fonction :

$$f(x) = 100 + x^4 e^{-0,1x} \quad \text{pour } x \in [0; 50].$$

1. Déterminer le nombre d'individus propageant cette rumeur initialement.
2. (a) Prouver que $f'(x) = x^3(4 - 0,1x)e^{-0,1x}$.
(b) Dresser le tableau de variations de la fonction f sur $[0; 50]$.
3. Dans cette question, on admet que la dérivée seconde de f est :

$$f''(x) = x^2 e^{-0,1x} (0,01x^2 - 0,8x + 12).$$

Étudier la convexité de la fonction f sur $[0; 50]$.

4. En déduire :

- (a) le nombre de jours qu'il faut attendre avant que le nombre d'individus propageant cette rumeur diminue (arrondi à l'unité) ;
- (b) le nombre maximum d'individus propageant cette rumeur (arrondi à l'unité) ;
- (c) le nombre de jours qu'il faut attendre avant que la croissance du nombre d'individus propageant cette rumeur diminue.

Exercice n°16

La courbe représentative de la fonction f telle que $f''(x) = (x - 1)^2 e^x$ admet-elle un point d'inflexion ?

Exercice n°17

On considère la fonction f définie par :

$$f(x) = \sqrt{\frac{1}{3}x^3 + 2x^2 + 1}.$$

1. En étudiant la fonction $u : x \mapsto \frac{1}{3}x^3 + 2x^2 + 1$, déterminer le domaine de définition de $f(x)$.
On notera α la valeur telle que $u(\alpha) = 0$.
2. Montrer que la tangente à la courbe représentative de f au point d'abscisse α est verticale.

Exercice n°18

On considère la fonction f définie sur $[0; +\infty[$ par :

$$f(x) = \frac{2x - \sqrt{x}}{2 + \sqrt{x}}.$$

1. Calculer $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$.
2. (a) Montrer que sa dérivée est définie sur $[0; +\infty]$ par :

$$f'(x) = \frac{x + 4\sqrt{x} - 1}{\sqrt{x}(2 + \sqrt{x})^2}.$$

- (b) Résoudre l'équation :

$$X^2 + 4X - 1 = 0,$$

puis en déduire le signe de $f'(x)$ ainsi que les variations de f sur $[0; +\infty[$.

Dresser alors un tableau de variations complet de la fonction f sur $[0; +\infty[$.

On veillera notamment à calculer la valeur de l'extremum de f .